

المحور المتجاوز للمواد الدّراسيّة

من نحن

التّعلّم بطرق مختلفة

Transdisciplinary Theme

WHO WE ARE

Learning Differently

الفكرة المركزيّة

فهم كيفيّة تعلّم النّاس يمكنهم من تحمّل المسؤوليّة والتّفكير في تعلّمهم.

CENTRAL IDEA

Understanding how people learn enables them to take responsibility for and reflect on their own learning.

خطوط البحث

كيف يعمل الدّماغ
الطرق المختلفة التي يتعلّم بها النّاس
الطّرق التي يمكن أن تساعدنا بها الإستراتيجيات لنصبح متعلّمين مسؤولين

LINES OF INQUIRY

How the brain works
The different ways people learn
Ways in which strategies can help us to become responsible learners



ملاحظ المتعلّم

متأمّلون، مطّلعون

LEARNER PROFILE

Reflective, Knowledgeable

المواقف

الفضول، الإستقلاليّة، التّعاون

ATTITUDES

curiosity, independence, cooperation

المفاهيم الأساسيّة

الوظيفة، التأمّل، المسؤوليّة

KEY CONCEPTS

Function, Reflection, Responsibility

المفاهيم ذات الصّلة

التعلّم، التّفكير، الدّكاء

RELATED CONCEPTS

learning, thinking, intelligence



المهارات المتجاوزة للمواد الدّراسيّة

TRANSDISCIPLINARY SKILLS

مهارات التّفكير

• إكتساب المعرفة
• الإستيعاب
• التّطبيق
• التّحليل
• التّركيب
• التّقييم
• التّفكير الجدلي
• التّفكير فوق المعرفي

Thinking skills

• Acquisition of knowledge
• Comprehension
• Application
• Analysis
• Synthesis
• Evaluation
• Dialectical thought
• Metacognition

مهارات الإدارة الدّاتيّة

• المهارات الحركيّة الكبرى
• المهارات الحركيّة الدّقيقة
• الوعي المكاني
• التّنظيم
• إدارة الوقت
• السّلامة
• أسلوب الحياة الصحيّ
• قواعد السّلوك
• الخيارات المطّلمة

Self-management skills

• Gross motor skills
• Fine motor skills
• Spatial awareness
• Organization
• Time management
• Safety
• Healthy lifestyle
• Codes of behaviour
• Informed choices

المهارات الاجتماعيّة

• تحمّل المسؤوليّة
• إحترام الآخرين
• التّعاون
• حلّ التّراعات
• إتخاذ القرارات الجماعيّة
• تبنّي أدوار متنوّعة ضمن المجموعات

Social skills

• Accepting responsibility
• Respecting others
• Cooperating
• Resolving conflict
• Group decision making
• Adopting a variety of group roles



IDEAS FOR HOME

- With the help of your parents, read an article written by a neurologist.
- Draw the brain and talk about its function.
- List different ways to take care of the brain.
- Talk about how you can increase your intelligence.
- Research brain diseases.
- Apply the intelligence test on a member of your family.



SINGLE SUBJECTS

L3 : l'heure - les nombres - la routine quotidienne

Informatics : working on Home and Insert Tabs in MS Word

Music : "Dynamics" in music + songs for Independence Day

Visual Art : Lines and Textures

الرّبيّة الدّينيّة : سورة العلق

الرّبيّة الرّياضيّة : تنمية عناصر اللياقة البدنيّة : السّرعّة، التّحمل، القوّة، اللّبونة، المرونة، سرعة ردّة الفّعل، التّوازن + سباقات متنوّعة + ألعاب صغيرة