

المحور المتجاوز للمواد الدراسيّة

من نحن

التّعلّم بطرق مختلفة

Thème transdisciplinaire

QUI NOUS SOMMES

Apprendre différemment!

الفكرة المركزيّة

فهم كيفيّة تعلّم النّاس يمكنهم من تحمّل المسؤوليّة والتّفكير في تعلّمهم.



خطوط البحث

- ◇ كيف يعمل الدّماغ
- ◇ الطرق المختلفة التي يتعلّم بها النّاس
- ◇ الطّرق التي يمكن أن تساعدنا بها الإستراتيجيات لنصبح متعلّمين مسؤولين

IDÉE MAÎTRESSE

Être conscients de la façon par laquelle les gens apprennent leur permet d'assumer des responsabilités et de réfléchir sur leur propre apprentissage.

PISTES DE RECHERCHE

- ◇ Comment le cerveau fonctionne
- ◇ Les différentes façons par lesquelles les gens apprennent
- ◇ Les différentes stratégies qui aident à devenir des apprenants responsables



ملاحظ المتعلّم

متأمّلون، مطّلعون، متسائلون

PROFIL DE L'APPRENANT

Réfléchis, Informés, Chercheurs



المواقف

الفضول، الإستقلاليّة، التّعاون

SAVOIR-ÊTRE

la curiosité, l'indépendance, la coopération

المفاهيم الأساسيّة

الوظيفة، التأمّل، المسؤوليّة

CONCEPTS CLÉS

Fonction, Réflexion, Responsabilité

المفاهيم ذات الصّلة

التّعلّم، التّفكير، الدّكاء

CONCEPTS CONNEXES

apprentissage, pensée, intelligence

المهارات المتجاوزة للمواد الدراسيّة

مهارات التّفكير

- إكتساب المعرفة
- الإستيعاب
- التّطبيق
- التحليل
- التّركيب
- التّقييم
- التّفكير الجدلي
- التّفكير فوق المعرفي

مهارات الإدارة الدّاتيّة

- المهارات الحركيّة الكبرى
- المهارات الحركيّة الدّقيقة
- الوعي المكاني
- التّنظيم
- إدارة الوقت
- السّلامة
- أسلوب الحياة الصحيّ
- قواعد السّلوّك
- الخيارات المظلمة

المهارات الاجتماعيّة

- تحمّل المسؤوليّة
- إحترام الآخرين
- التّعاون
- حلّ التّراعات
- إتّخاذ القرارات الجماعيّة
- تبنّي أدوار متنوّعة ضمن المجموعات

SAVOIR-FAIRE
TRANSDISCIPLINAIRES

Savoir penser

- Acquisition de connaissances
- Compréhension
- Application
- Analyse
- Synthèse
- Évaluation
- Pensée dialectique
- Métacognition

Savoir se maîtriser

- Motricité globale
- Motricité fine
- Conscience de l'espace
- Organisation
- Gestion du temps
- Sécurité
- Hygiène de vie
- Codes de conduite
- Choix avisés

Savoir-faire sociaux

- Accepter les responsabilités
- Respecter les autres
- Coopérer
- Résoudre les conflits
- Prendre des décisions en groupe
- Adopter des rôles divers dans le groupe

IDÉES POUR LA MAISON

- Lis des articles rédigés par des neurologues.
- Illustre un cerveau et en parler de la fonction.
- Enumère différentes façons pour prendre soin du cerveau.
- Indique comment peut-on travailler notre intelligence.
- Mène une recherche sur les maladies du cerveau.
- Applique le test de l'intelligence et du style d'apprentissage sur un membre de la famille.
- Regarde les épisodes relatifs au cerveau du programme intitulé : « C'est pas sorcier »

DISCIPLINES VISÉES

L3 : My cousins – What time is it?

Informatique : travailler sur les onglets Accueil et

Insérer (Home & Insert Tabs) dans MS Word

Musique : « l'intensité » et « la hauteur » dans la musique + chansons pour l'indépendance

Art : lignes et texture

الرّبيّة الدّينيّة: سورة العلق

الرّبيّة الرّياضيّة: تنمية عناصر اللياقة البدنيّة : السّرعة، التّحمل، القوّة، اللّيونة، المرونة، سرعة ردّة الفّعل، التّوازن + سباقات متنوّعة + ألعاب صغيرة