

المحور المتجاوز للمواد الدراسية

من نحن

الحقوق والواجبات

Transdisciplinary Theme

WHO WE ARE

Rights and Responsibilities



الفكرة المركزية

للأطفال في مختلف أنحاء العالم حقوق وواجبات وفرص.



خطوط البحث

- ◇ حقوق وواجبات الأطفال
- ◇ الفرص المتاحة للأطفال
- ◇ المسؤولية تجاه الأطفال المحرومين

CENTRAL IDEA

Children around the world have different rights, responsibilities, and opportunities.

LINES OF INQUIRY

- ◇ Children's rights and responsibilities.
- ◇ Opportunities available for children
- ◇ Responsibilities towards deprived children



ملاحظ المتعلم

متوازنون، ذوو مبادئ

LEARNER PROFILE

Balanced, Principled

المواقف

الإحترام، التعاطف، الإستقلالية

ATTITUDES

respect, empathy, independence

المفاهيم الأساسية

الشكل، المنظور، المسؤولية

KEY CONCEPTS

Form, Perspective, Responsibility

المفاهيم ذات الصلة

الحقوق، الواجبات، الحرمان

RELATED CONCEPTS

rights, responsibilities, deprivation

المهارات المتجاوزة للمواد الدراسية

TRANSDISCIPLINARY SKILLS

المهارات الاجتماعية

• تحمّل المسؤولية

• إحترام الآخرين

• التعاون

• حلّ النزاعات

• إتخاذ القرارات الجماعية

• تبني أدوار متنوّعة ضمن المجموعات

Social skills

• Accepting responsibility

• Respecting others

• Cooperating

• Resolving conflict

• Group decision making

• Adopting a variety of group roles

مهارات الإدارة الذاتية

• المهارات الحركية الكبرى

• المهارات الحركية الدقيقة

• الوعي المكاني

• التنظيم

• إدارة الوقت

• السلامة

• أسلوب الحياة الصحيّ

• قواعد السلوك

• الخيارات المطلّعة

Self-management skills

• Gross motor skills

• Fine motor skills

• Spatial awareness

• Organization

• Time management

• Safety

• Healthy lifestyle

• Codes of behaviour

• Informed choices



IDEAS FOR HOME

- Read the UN Convention on the Rights of the Child with your parents.
- Make a poster that includes any four children's rights you choose.
- Watch videos describing unprivileged children.
- Write three of your responsibilities at home.
- Draw the picture of a deprived child and say how you would help him/her.
- Visit the Padlet through [www.rhhs.edu.lb](http://www.rhhs.edu.lb), view one of the shared resources and reflect on it.



SINGLE SUBJECTS

**Music:** musician of the month: "Zaki Nassif" : listening to and learning some of his songs, talking about his music and life / playing a small melody with notes from Do to Sol

**Visual Art:** Animals (Textures and mixed media art)

**Informatics:** making a poster about children rights and responsibilities using KidPix

L3: Le matériel scolaire

التربية الدينية : سور قرآنية + قصص دينية لها علاقة بالحقوق والواجبات  
التربية الرياضية: كرة سلة + ألعاب صغيرة