

المحور المتجاوز للمواد الدّراسيّة

كيف ننظّم أنفسنا

الإقتصاد



Thème transdisciplinaire

COMMENT NOUS NOUS ORGANISONS

L'économie

الفكرة المركزيّة

يعتمد النّشاط الإقتصادي على أنظمة إنتاج وتبادل واستهلاك السّلع والخدمات.



IDÉE MAÎTRESSE

L'activité économique se base sur les systèmes de production, d'échange et de consommation des biens et des services.

خطوط البحث

- ◇ دور العرض والطلب
- ◇ نظام الإنتاج والتّبادل والإستهلاك
- ◇ مسؤوليتنا كمستهلكين ومنتجين

PISTES DE RECHERCHE

- ◇ Le rôle de l'offre et de la demande
- ◇ Le système de production, d'échange et de consommation
- ◇ Notre responsabilité en tant que consommateur et producteur



ملاحظات المتعلّم

ذوو مبادئ، متوازنون، شجعان

المواقف

التّعاون، الإلتزام، التّزاهة

PROFIL DE L'APPRENANT

Intègres, Équilibrés,
Courageux

SAVOIR-ÊTRE

la coopération,
l'engagement, l'intégrité

المفاهيم الأساسيّة

الوظيفة، الإرتباط، المسؤوليّة

المفاهيم ذات الصّلة

أخلاقيات، أنشطة إقتصاديّة،
إتخاذ القرارات، الأنظمة

CONCEPTS CLÉS

Fonction, Relation,
Responsabilité

CONCEPTS CONNEXES

éthiques, activités
économiques, prise de
décisions, systèmes

المهارات المتجاوزة للمواد
الدّراسيّة

مهارات الإدارة الذاتيّة

- المهارات الحركيّة الكبرى
- المهارات الحركيّة الدّقيقة
- الوعي المكاني
- التّنظيم
- إدارة الوقت
- السّلامة
- أسلوب الحياة الصحيّ
- قواعد السّلك
- الخيارات المطلّعة

المهارات الإجماليّة

- تحمّل المسؤوليّة
- إحترام الآخرين
- التّعاون
- حلّ التّراعات
- إتخاذ القرارات الجماعيّة
- تبني أدوار متنوّعة ضمن المجموعات



SAVOIR-FAIRE
TRANSDISCIPLINAIRES

Savoir se maîtriser

- Motricité globale
- Motricité fine
- Motricité fine
- Organisation
- Gestion du temps
- Sécurité
- Hygiène de vie
- Codes de conduite
- Choix avisés

Savoir-faire sociaux

- Accepter les responsabilités
- Respecter les autres
- Coopérer
- Résoudre les conflits
- Prendre des décisions en groupe
- Adopter des rôles divers dans le groupe

IDÉES POUR LA MAISON

- Discute avec tes parents: Dans le cas où tu veux acheter un objet, quels critères faut-il considérer? Pourquoi?
- Ecris sur ta responsabilité en tant que consommateur.
- Explique le rôle de l'offre et de la demande à tes parents.
- Imagine que tu as économisé de l'argent. Ecris une histoire pour expliquer ce tu aimerais faire avec cette somme.
- Ecris sur les façons de montrer de l'intégrité à l'égard des autres.



DISCIPLINES VISÉES

Musique: musicien du mois: "Zaki Nassif" écouter et apprendre ses chansons, parler de sa musique et de sa vie / jouer une mélodie contenant les notes de Do à Do'.
Art: Le corps humain en mouvement
Informatique: Introduire le logiciel MS Publisher; créer une carte de visite (Business card)
L3: The Pet Store; Look at the Toys

التّربية الدّينيّة: سور قرآنيّة + الوضوء + التّشديد على الطّهارة
التّربية الرّياضيّة: كرة سلة + مباريات