

في القراءة والتحليل: المطلوب التركيز على المهارات الآتية:

- التعريف بالفنون الأدبية الآتية: القصة - الوصف الموضوعي والوصف الوجداني .
التركيز على : النمط السردى ومؤشراته - بنية السرد القصصي - النمط الوصفي ومؤشراته -
الجملة الإنشائية والجملة الخبرية - الصور البيانية (الاستعارة والتشبيه) - الأفكار الرئيسة .
في القواعد: اسم الفاعل - اسم المفعول - المبتدأ والخبر - الأفعال الناقصة - الأحرف المشبهة
بالفعل - المصادر السماعية والقياسية .

Année Scolaire : 2016-2017

Classe : EB8 → EB9

Examen d'entrée

Français

Les leçons demandées :

- **Narratif :**
Les étapes du récit, les éléments du paratexte, les personnages, l'auteur , le narrateur, le statut du narrateur, point de vue le système du passé et valeurs.
- **Descriptif :** un passage descriptif (l'observateur, les sensations, la dominante, les repères topologiques)
- **Énoncé, énonciation :** les différentes formes de discours (direct , indirect). Le système du présent et valeurs.
- **Indices de subjectivité** (les différents types de phrases, les indices lexicaux, mélioratifs et péjoratifs ; degrés de l'adjectif, les adverbes.....)
- **Phrases simples et complexes**
- **Figures de style :** métaphore - comparaison – énumération.
- **Champ lexical .**
- **Expansions d'un nom.**

Bon travail

Année Scolaire : 2016-2017

Classe : EB8 → EB9

Examen d'entrée

Maths

Sujet : Concepts requis pour l'examen d'entrée en mathématiques.

- 1. Racines carrées.** (Reconnaître les racines carrées d'un nombre positif, rechercher les racines carrées d'un carré parfait)
- 2. Parallélogrammes particuliers.** (Parallélogramme – rectangle – losange – carré).
- 3. Identités remarquables- Développement-Réduction.**
(Connaître le développement de $(a+b)^2$; $(a-b)^2$ et $(a+b)(a-b)$ – utiliser les identités remarquables pour mettre en facteurs une expression algébrique – compléter une expression algébrique pour avoir un carré parfait).
- 4. Factorisation.** (Rechercher un facteur commun dans une expression algébrique – Utiliser les identités remarquables pour factoriser une expression algébrique).
- 5. Le cercle.** (Connaître les positions relatives d'une droite et d'un cercle – Déterminer les centre des cercles Passant par deux points par trois points non alignés – reconnaître et calculer la longueur d'un Arc de cercle – Positions relatives de deux cercles – connaître et utiliser la relation entre la mesure d'un angle au centre d'un cercle et celle de l'arc intercepté – connaître et utiliser la relation entre la mesure d'un angle inscrit dans un cercle et celle de l'arc intercepté – Calculer l'aire d'un secteur circulaire).
- 6. Trapèzes-théorème des milieux.**
(Caractériser un trapèze – connaître et utiliser les propriétés d' un trapèze (quelconque, isocèle, rectangle) – connaître et utiliser le théorème des milieux et sa réciproque dans un triangle et dans un trapèze).
- 7. Équation du type $(ax+b)(cx+d)=0$.**
(résolution de l'équation $ax = b$ – équation du type $(ax+b)(cx+d)=0$ – résolution des équations qui se ramènent à la forme $(ax+b)(cx+d)=0$ – résolution des problèmes qui se ramènent à une équation).
- 8. Inéquations du premier degré à une inconnue .**
(Résoudre des inéquations du premier degré à une inconnue et représentation des solutions sur une droite Numérique – résolution des problèmes qui se ramènent à une inéquation).
- 9. Théorème de pythagore.** (Théorème de pythagore et la réciproque – hauteur d'un triangle équilatéral – hypoténuse d'un triangle rectangle isocèle).
- 10. Expressions fractionnaires.** (Expression fractionnaire littérale – simplification et réduction d'une expression fractionnaire – addition, soustraction, multiplication et division des expressions fractionnaires).